

VASTA KOOLI ARENGUKAVA

2017-2022



SISUKORD

I Sissejuhatus.....	3
1.1 Üldandmed	3
II Ülevaade eelnenud arengukava täitmisest.....	4
2.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
2.2 Personalijuhtimine	4
2.3 Koostöö huvigruppidega	5
2.4 Materiaaltehniline baas	5
2.5 Õppe-kasvatusprotsess	6
III SWOT- analüüs.....	7
IV Arengukava eesmärgid 2017-2022	10
4.1 Kooli missioon	10
4.2 Kooli visioon.....	10
4.3 Prioriteedid.....	10
4.4 Põhiväärtused	10
4.5 Kooli eripära	11
4.6 Traditsioonid	11
V Tegevuskava ja eesmärgid 2017-2022	12
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2 Personali juhtimine	13
5.2.1 Personali koolitusplaan 2017-2022.....	14
5.3 Koostöö huvigruppidega	15
5.4 Materiaaltehniline baas	16
5.5 Õppe-kasvatusprotsess	17
VI Arengukava uuendamise kord	20

I Sissejuhatus

Vasta Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära põhihariduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Vasta Kooli arengukava lähtub Vasta Kooli põhimäärusest ja lähtub kohaliku omavalitsuse arengukavast.

1.1 Üldandmed

Vasta Kool asub Viru-Nigula vallas Lääne-Virumaal.

Viru-Nigula valla territoorium oli 234 km² ja elanike arv seisuga 01.01.2017 on 1317.

Seoses haldusreformiga on Viru-Nigula vallas 01.01.2018 seisuga rahvastikuregistri andmete kohaselt 5980 elanikku. Valla pindala on 312,2 km² ning vallas on 46 asustusüksust, neist üks vallasisene linn (Kunda), kaks alevikku (Aseri ja Viru-Nigula) ning 43 küla. Valla keskus asub Kundas ning teenuste osutamine toimub Aseri alevikus ja Viru-Nigula alevikus.

Vasta Koolis õppis 2017/2018 õppeaastal 110 õpilast, 2018/2019- 109 õpilast, 2019/20- 107 õpilast.

Sündivus ja koolitulevate laste arv Viru-Nigula valla Vasta Kooli teeninduspiirkonnas:

Aasta	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sündinud laste arv	12	14	13	14	11	10	10	6	13

Viru-Nigula valla asend ei võimalda õpilastel kasutada kooliskäimiseks liinibusse, seetõttu toimub õpilaste vedu omavalitsuse poolt korraldatud transpordiga.

Vasta Kool asub Vasta mõisa hoones. Õppetöö toimub kolmes erinevas hoones: aidamajas, koertemajas ja peamajas. Aidamajas asuvad tööõpetuse- ja füüsikaklass ning pesemise ja riietumise ruumid. Koertemajas on alates 2016 õppeaastast teine ja kolmas kooliaste, sest algklassiõpilaste arv

on aasta-aastalt pidevalt suurenenud (hoonete nimetused tulenevad mõisaaegsest hoone funktsioonist).

Kõik kooli ruumid ja hooned on renoveeritud ja heas korras.

Vasta Koolil on 10 klassiruumi ning tööõpetuse-, käsitöö-, kodunduse-, kunsti- ja muusikaklass. Õpilaste kasutuses on söökla, mille juurdeehitus valmis 2009.a sügiseks. Õpetajate ja tehnilisele personalile on kasutada oma töö- ja puhkeruumid. Juhtkonna kasutuses on õppealjuhataja ja direktori kabinetid. Üleriite hoidmiseks on peamaja esimesel korrusel garderoob ja teistes õppehoonetes oma garderoobid. Võimla ülesannet täidab Viru-Nigulas asuv spordihoone.

II Ülevaade eelnenud arengukava täitmisest

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Juhtkond koolitab end ja suunab kollektiivi aktiivsele enesetäiendusele.
- Koolis on olemas siseelu normeeriv dokumentatsioon.
- Koolis on hea tava järgida ühiselt välja töötatud norme ja reegleid.
- Töötajatest on moodustunud hästi toimiv meeskond.
- Õppeasutusel on välja töötatud oma kooli statuudid, kus on fikseeritud logo, lipp, kooli märk, koolivorm, aktuse vorm ning riietus aktusel.
- Arvestades kooli asukohta ning paiknemist mõisahoones, on kool seadnud eesmärgiks kujuneda populaarseks koolitus -ja turismikeskuseks, mis aitab kaasa kooli hea maine kujundamisele.
- Koolis on analüüsitud kolme viimase õppeaasta eesmärkide täitmist, millest tulenevad edasised parendustegevused.
- Koolis suunatakse tegevust eelmise sisehindamise parendusvaldkondadest lähtuvalt, kogutakse materjale uue sisehindamise jaoks, analüüsitakse jooksvalt tulemusi.
- Kooli koduleht on järk-järgult paranenud, infot uuendatakse pidevalt.
- IT võimalusi on laiendatud igal aastal . Oleme läinud üle koolis e- koolile ja lasteaia osas oleme liitunud lasteaegade süsteemiga ELIIS. Koolisisesed plaanid ning info liigub arvutipõhiselt, soetatud on 20 tahvelarvutit, mida saab õppetöös vastavalt vajadusele kasutada. Alates 2017 aasta sügisest on ainekabinettides kasutusel projektorid, mis on vastavalt võimalustele ka statsionaarselt paigaldatud.

Parendustegevused

1. Lasteaia osas vajab kooli koduleht täiendamist. Kodulehe haldamiseks on vaja täiendavaid palgavahendeid, sest see töö nõuab vastavate oskustega spetsialistile töötasu maksmist.
2. Õpetajatele on vaja luua pidevad enesetäiendamise võimalused IT valdkonnas

2.2 Personalijuhtimine

- Koolis on välja töötatud personalipoliitika.
- Koolis on olemas töötajate tunnustamissüsteem.
- Koolis viiakse läbi arenguveestluseid töötajatega.

- Kool on sihipäraselt tegelema HEV laste vajadusi arvestavate õpetajate koolitusega.
- Üks kord kuus töönoupidamistel toimub koolituste tulemuslikkuse hindamine, mille raames töötaja analüüsib toimunud koolitust.
- Koolitussüsteemi on kaasatud ka tehnilise personali koolitusvajaduse hindamine ja koolituste korraldamine.

Parendustegevused

- Arenguestluste läbiviimise meetodika muutmine. Uute küsimustike väljatöötamine ja rakendamine.
- Motivatsiooni ja tunnustussüsteemi regulaarne analüüs, mis on aluseks süsteemi pidevale arendamisele.
- Koolitusvajaduse analüüs seoses pidevalt uueneva õppekavaga ja uuenenud õpikäsitlusega.

2.3 Koostöö huvigruppidega

- **Koostöö lastevanematega** seisneb arengu- ja õpitulemusvestluste regulaarses läbiviimises õpilaste toetamise eesmärgil, ühisürituste ja koolituste korraldamises (KIVA koolitused lastevanematele). Selle tulemusel on paranenud õpijõudlus ja koolikohustuse täitmine, õpilased on muutunud hoolivamateks ja koolikiusamine on vähenenud. Koolituste tulemuslikkust hinnatakse tagasiside küsimise kaudu ja kavandatakse vastavalt uusi koolitusi
- **Koostöö valla allasutustega.** Kooliminevate laste suvepäevade raames külastatakse kohalikku muuseumi, rahvamajas, spordisaalis ning raamatukogus korraldatakse ühisüritusi ja klassiväliseid tegevusi. Samas pakub kool oma ruumides kultuuriüritusi kogu valla elanikele. Kool osaleb erinevate valla ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.
- **Koostöö kohalike kultuuriseltsidega.** Koostööd tehakse MTÜ-ga Viru-Nigula Hariduse Selts, MTÜ-ga Viru-Nigula Spordiklubiga, MTÜ-ga Vasta Kooli Sõbrad ja Kaitseliidu Viru-Nigula rühmaga, kelle kaasabil korraldatakse üritusi kooliperele ja valla elanikele ning taotletakse raha noorte ürituste läbiviimiseks.

- **Koostöö kooli hoolekoguga.** Hoolekogul on koostatud tööplan, kus on fikseeritud õppeaasta tegevused. Lisaks seadusest tulenevatele ülesannetele, aitab hoolekogu kaasa ka kooli ürituste korraldamisel.
- **Koostöö õpilasmavalitsusega** toimub üks kord nädalas läbi viidavate koosolekute vormis.

Parendustegevused

- Võimaluste leidmine rahvusvahelistes projektides osalemiseks.
- Koostöö ümbruskonna väikekoolidega ja naaberkoolidega vajab parendamist ja tõhustamist. Paljudes koolides on juhtkonnad vahetunud ning ühistegevused on jäänud soiku.

2.4 Materiaaltehniline baas

Kooli eelarve on piisav kooli normaalseks toimimiseks:

- **Kaader** on tagatud ning on korraldatud vajalikke personalikoolitusi.
- **Õppetöök vajalikud hooned** (spordihall, kooli peahoone ja teised õppehooned) on remonditud ja renoveeritud. Lasteaed on renoveeritud ja nõuetekohase õuealaga. 2017.a suvel valmis ka varikatus lasteaia hoovi.
- **Sisustus ja õppevahendid.** Õpetajate töökohad on sisustatud uue mööbliga. Õpilasmööbel on kooli kõikides ruumides uuendatud. Juurde on soetatud uusi IT- vahendeid ning õppevahendeid keemias, bioloogias, töö- ja tehnoloogia valdkonnas, käsitöös, kodunduses ja füüsikas.
- **Õpilasüritused ja ekskursioonid** on toimunud vastavalt tööplaanile ja rahastus on olnud piisav. Palju väljasõite on toimunud projektipõhiselt.

2.5 Õppe-kasvatustsents

- **Õpilase areng.** Igal trimestril toimuv tugisüsteemide analüüs annab võimaluse saada tagasisidet lapselt ja vanemalt ning võimaldab õpetajal oma tööd paremini planeerida. Individuaalsed vestlused ebakohase käitumise osas annavad üldiselt positiivse tulemuse.

Koolikohustust täidavad kõik õpilased. Põhjuseta puudumisi esineb vähesel määral.

- **Väärtused ja eetika.** Lastevanemate kaebuste arv on väike. Õpilased teevad aktiivselt ettepanekuid koolikultuuri edendamiseks. Õpilastelt saadud tagasiside on valdavalt positiivne
- **Õppekava, õppekorraldus ja- meetodid.** Klassisiseste tasemetööde ja vabariiklike tasemetööde tulemused on valdavalt positiivsed. Üksikud ebaõnnestumised on analüüsitud. Vabariiklike tasemetööde tulemused on olnud kõrgemad kui võrdlusklassi keskmine. Õpetajad täiendavad end pidevalt ainealaselt ja rakendavad omandatud oma igapäevatoos. Kasutatakse palju kaasaegseid õppevahendeid ja uusi õppemeetodeid. Kõik see on muutnud tunnid huvitavamaks ja tulemused paremaks. Tagasiside lastelt on positiivne. Koolil on olemas oma õuesõppeklass ja trennööripark, mille kasutus on aktiivne.
- **Ainenädalad ja projektitööd.** Ainealaselt on välja kujunenud, et iga ainevaldkond viib õppeaasta jooksul läbi ainealase ürituse. Ettevõtmised on planeeritud kooli üldtööplaanis. Osaletakse mitmetes internetipõhistes projektides. Projektitöö ja muud lisategevused kajastuvad õpetajate töökavades ja lähtuvad kooli õppekavast.
- **HEV-lastega arvestamine.** Õigeaegne märkamine ja toetamine on aidanud palju. Olgugi, et selles vallas vajame veel kõik täiendkoolitust, on tulemused positiivsed. Õpiraskustega lapsi toetatakse ja selle tulemusena on vähenenud mitterahuldavate hinnete arv, tehakse koostööd lapsepsühhiaatri ja koolivälise nõustamismeeskonnaga, et välja selgitada lapsele sobiv õppekava või mõni muu tugisüsteem. Koolil on toimiv tugivõrgustik, et toetada abivajavaid lapsi. Koolis töötavad logopeed- eripädagoog ja psühholoog. Selle töö tulemusena on kasvanud õpilaste rahulolu kooliga ning vanemad saavad oma probleemidele tuge.
- **Õpilaste hindamine.** Koolis on välja töötatud õpilaste hindamise kord. Õpilased kasutavad konsultatsioonide ja järelevastamise võimalust, mille tulemusena on puudulike veerandihinnete arv väike. Paindlik hindamissüsteem võimaldab õpilastel kogeda õpiedu. Järk-järgult toimub üleminek kujundavale hindamisele.

Parendustegevused

- Õpilaste seas järjepidev rahuloluuuringu läbiviimine
- Väärtuspõhise õpetamise ja kasvatamise tõhustamine
- Hindamissüsteemi korrigeerimine, lähtuvalt kujundava hindamise põhimõtetest.
- IÕK tõhususe suurendamine
- Ressursside leidmine tööks andekate lastega

III SWOT- analüüs

Tugevused

- hea mikrokliima
- hea ettevalmistusega arenev kaader, töökas teenindav personal
- õpetajate hea ettevalmistus tööks HEV lastega
- väikesed klassikomplektid ja õpiabirühmad kõikides kooliastmetes
- väikeklasside olemasolu
- HEV õpperühmade olemasolu
- vallavalitsuse heatahtlik ja mõistev suhtumine
- hoolekogu abistav töö
- kooli asumine renoveeritud mõisahoones
- lasteaia renoveeritud hoone
- kooli asumine looduskaunis kohas (korrastatud ümbrus, mõisapark)
- õuesõppeklass
- mänguväljak ja välitrenažöörid
- muusika, käsitöö, kunsti-, töö- ja tehnoloogiaõpetuse kabinettide olemasolu ja osaliselt kaasaegne sisustus
- väljakujunenud koolitraditsioonid
- TORE-liikumine
- KIVA programmi rakendamine nii koolis kui ka lasteaias
- rikas kodukoha folkloor ning kultuuritraditsioonid
- hea koostöö erinevate MTÜdega (nt Viru-Nigula Hariduse Selts)
- koolitransport
- osaliselt valgustatud turvaline koolitee (kergliiklustee olemasolu)
- kogukond väärtustab kooli
- väike ja aktiivne kogukond
- turvaline ja korrastatud elukeskkond
- tugispetsialistide võrgustik
- huviringide mitmekesisus
- tasuta huviringid
- pikapäevarühma olemasolu
- palju projektipõhiseid lisategevusi
- stabiilne õpilaste arv koolis
- Viru-Nigula valla elanike stabiilne arv

- allasutused, mida õpilased kasutavad, asuvad üksteisele lähedal
- tugeva ja järjepideva alushariduse tagamine
- koolidevaheline konkurents
- kooli hea maine ja konkurentsivõimeline haridus
- koolivormi olemasolu ja kasutamine

Võimalused

- koostöö lastevanematega,
- koolitusvõimaluste pakkumine lastevanematele
- õpetamine läbi kodukohta
- õpetajatele kvaliteetse täiendõppe võimaldamine
- ainetevahelise koostöö tugevdamine, lõimimis- projektide läbiviimine
- koostöö vallavalitsuse, kohalike ettevõtete ja hoolekoguga
- koostöö ümberkaudsete koolidega nii metoodilise töö kui ka õpilasürituste osas
- tõllakuuri rekonstrueerimine ja kasutusele võtmine töö- ja tehnoloogiaõppe klassiks, tugispetsialistide ruumideks, HEV õpilaste õppeklassideks, saal)
- võimalus õppevahendeid kaasajastada
- võimalus kasutada valla allasutuste (rahvamaja, raamatukogu jmt) ruume
- õuesõppe osakaalu suurendamine
- ruumide kasutamine väljaspool õppetegevust
- majutusvõimaluse loomine

Nõrkused

- väikese külakoha fenomen
- ruumipuudus
- ruumid HEV vajaduse rahuldamiseks puuduvad
- kehalise kasvatus tundide läbiviimine koolimajast eemal, ruumide puudumine koolis
- töö- ja tehnoloogiaõpetuse ruumid väikesed, tehnika vananeb ruttu
- pikapäevarühma ruumide puudus
- koolimajas ruumide paindlikkus puudub (ühte ruumi ei saa mitmeks otstarbeks kasutada)
- lastevanemate suhteliselt väike panus kooliellu ja laste arengusse
- piiratud võimalused õppevahendeid kaasajastada
- puudub IT-tugispetsialist (kohapealne)
- kehv internetiühendus
- kooli asumine mõisahoones (suured ülalpidamiskulud, laiendamine piiratud)
- lisaressursi puudus (tugivõrgustiku loomisel)
- huviringide kui ka huvihariduse kehv kättesaadavus ja juhendajate puudus (nt robotika)

- liiga palju projektipõhisust (jätkusuutlikkus puudub)
- vallasise bussiliikluse puudumine
- kool asub erinevates hoonetes (infosulg, õpilaste liikumine)
- õpetajatel suur koormus
- lasteaiaõpetajate palk
- lasteaia õueala piiratus

Ohud

- linnastumine
- laste vähene hõivatus ja järelevalvetus õhtusel ajal
- perekondade purunemine ja muud pinged kodudes
- perevägivald, koolivägivalla juhtumid
- pidevad haridussüsteemi ümberkorraldused ja “korrastused” (haldusreform)
- lapsed viibivad liiga palju nutiseadmetes
- hariduse taseme langus
- mitmekesise huvihariduse puudumisel liigutakse mujale
- koolide omavaheline konkurents

IV Arengukava eesmärgid 2017-2022

4.1 Kooli missioon

Vasta Kooli lõpetanu on enesekindel, teotahteline, positiivse ellusuhtumisega ja enesega toimetulev inimene.

4.2 Kooli visioon

Olla ja püsida tugeva põhikoolina, tegutseda piirkonna kultuuri,- huvihariduse,- ja hariduskeskusena.

(Muudetud 31.08.2019, seoses lasteaia lahkumisega Vasta Kooli koosseisust)

4.3 Prioriteetidid

- Vasta Kooli eesmärgiks on tagada kooli õppetase vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.
- Rakendada erinevaid õppekavasid ja tugisüsteeme HEV laste toetamiseks.
- Vaimse ja füüsiliselt turvalise koolikeskkonna arendamine
- Rahvuslikku kultuuri ja traditsioone austava koolikeskkonna arendamine, isamaalisuse kasvatamine
- Koostöö põhimõtteid arvestava organisatsioonikultuuri järgimine kooli arendustöös
- Personali koolitus- õpetajatele uueneva õppekava järgi õpetamise alased kursused, ainealsed kursused, tehnilise personali koolitamine soovitavalt koos teiste allasutuste tehnilise personaliga
- Mõisakompleksi kasutamine turismi-, kultuuri- ja ettevõtluskoolituse keskusena
- Remondi jätkamine töllakuuris
- Minispordiväljaku rajamine kooli juurde
- Haljastusprojekti realiseerimine maja taga olevas pargiosas
- Õppevahendite ja IT vahendite muretsemine lähtuvalt uuest õppekavast
- Kooli õuesõppeala edasiarendamine aktiivseks liikumiseks kooli õpilastele kui ka kõigile teistele spordihuvilistele.

4.4 Põhiväärtused

- Kooli avatus ja positiivse kogemuse jagamine
- Meeskonnatöö ja koostöö huvigruppidega
- Individuaalse arengu toetamine
- Kooli ajaloo väärtustamine
- Kodukoha kultuuriloo väärtustamine

- Püsiv kaader
- Kooli ümbrus-kaunis looduslik keskkond
- Iga inimese väärtustamine, võimalus jagada nii muret kui rõõmu

4.5 Kooli eripära

- Oleme rikka ajaloolise pärandiga mõisakool
- Õppimisvõimalus kõigile lastele olenevalt nende võimetest
- Õppiv kaader

4.6 Traditsioonid

- Tarkusepäeva läbiviimine 9.kl õpilaste poolt
- Kooli juubeliürituste tähistamine iga viie aasta järgi. (2022)
- Spordipäevad kevadel ja sügisel
- „Rebaste“ ristimine (4.klass tervitab 1.klassi õpilasi)
- Õpetajate päeva tähistamine 9.kl initsiatiivil
- Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine (nt vastlapäev, hingedepäev, kadri-mardipäev jt)
- Hingedepäeva tähistamine ja kalmistul lahkunud koolitöötajatele küünalde süütamine (õpilaskogu initsiatiivil)
- Isadepäeva tähistamine
- Advendiaja sisustamine (advendihommikud, küünalde süütamine)
- Jõululaada korraldamine
- Jõulupidude korraldamine koos lastevanematega
- Sõbrapäeva tähistamine
- Teatrikülastused ning ohtralt külaliskontserte koolimajas
- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Lauluvõistlus „Vastakad viisid“
- Kallistamispäev ja TOREvantsi sünnipäev
- Südamenädala läbiviimine
- Lihavõttepühade teadvustamine, tähistamine veeremuna võistlusega
- Naljapäev
- Osavõtt maakondlikest spordivõistlustest
- Osavõtt maakondlikest ja ülevabariiklikest õpilasvõistlustest, konkurssidest (nt arvutijoonistamine), olümpiaadidest
- Osalemine Viru-Nigula valla päevadel
- Emakeelepäeva tähistamine

- Emadepäeva tähistamine
- Looduspäevade tähistamine ja loodusmatkadel osalemine (sügisesed ja kevadised õuesõppepäevad RMK keskustes)
- Lõpukell 9. klassile
- Parimate õppurite ja tunnivälises töös silmapaistnud õpilaste vastuvõtt koos vanematega
- Õppeaasta lõpuekskursioonid
- 9. kl lõpuaktus
- Hõbe- ja kuldlennu aktus
- Suvine õpilasmaleva töö
- Koristuspäevad sügisel ja kevadel
- Jõuluraamatute kinkimine parimatele õppuritele
- Veerandilõpu üritused

V Tegevuskava ja eesmärgid 2017-2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Kooli dokumentatsioon on vastavuses kehtiva seadusandlusega
- Kooli kodulehel on operatiivselt kajastatud kooli puudutav info ja üritused
- Laiendatud ja rakendatud IT võimalusi koolisiseselt (plaanid, siseinfo liikumine, e-kool, ELIIS, koolisese listi loomine)
- Arvestatud õppiva organisatsiooni põhimõtetega kooli arendustöös. Jätkatud sisehindamist ja koostatud aruanne 2017
- Aseri Kooli lasteaia, Vasta Kooli lasteaia „Mõmmik” ja Kunda Linna lasteaia „Kelluke” juhtimise restruktureerimine ning lasteaedade ühtse juhtimise alla viimine aastatel 2019-2026 (alus: Viru- Nigula valla arengukava 2019-2026 Eesmärk 2 Tegevussuunad)

Jr k nr	Ülesanded/tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Kooli dokumentatsiooni pidev korrastamine lähitult kehtivast seadusandlusest.	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
2.	Info operatiivne kajastamine koduleheküljel	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Huvijuht
3.	IT võimaluste laiendamine ja laiem rakendamine koolisiseselt (plaanid, e-kool, ELIIS)	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve HITSA projektid	Direktor Õppealajuhataja
4.	Kooli arendustegevus, sisehindamise läbiviimine, aruannete koostamine	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja

5.	Kooli dokumentatsiooni uuendamine seoses laste-aegade juhtimise restruk-tureerimisega			X				Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
----	---	--	--	---	--	--	--	---------------	-----------------------------

Eesmärkide täitmisest

2017- Toimunud on kooli dokumentide pidev seire ja kooskõlla viimine seadusandlike aktidega

- Kooli kodulehe täiendamine
- 2017 koostatud sisehindamise aruanne

2018

- Toimunud on dokumentatsiooni pidev seire
- kooli koduleht on kujundatud ümber vastavalt Viru-Nigula valla poolt välja töötatud standardile
- Toimunud on eeltööd Viru-Nigula valla lasteaegade ühendamiseks

2019

- Vasta Kooli arengukava läbi vaatamine ja uuendamine seoses Lasteaedade ühtse juhtimise alla viimisega alates 01.09.2019
- Kooli dokumentatsiooni uuendamine
- Kooli kodulehel operatiivne info kajastamine

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Loodud väärtuskasvatuse põhimõtteid arvestav koolikultuur.
- Arendatud edasi töötajate tunnustamissüsteemi.
- Võimaldatud koolitusi kõigile kooli töötajatele.
- Loodud koolis toimiv tugivõrgustiku süsteem õpiraskustega õpilastele, et aidata tõsta aineõpetajate töö tulemuslikkust.
- Võimaldatud õpetajatele professionaalset tagasisidet oma töö tulemuslikkuse kohta.
- Rahvusvaheliste suhete laiendamine sõprusomavalitsustega (alus: Viru-Nigula valla arengukava 2019-2026 Eesmärk 3 Koostöö ja partnerlus valla avatud juhtimisel)

Jrk nr	Ülesanded/ tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Ametijuhendite läbivaatamine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X		Direktor
2	Võimaluste leidmine rühmaõppe jätkumiseks HEV	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor

	lastega								
3	Logopeedi ametikohta komplekteerimine (1,0)		X	X	X			Kooli eelarve	Direktor
4	Sotsiaalpedagoogi ametikohta komplekteerimine (0,5)		X	X				Kooli eelarve	Direktor
5	Eripedagoogi ametikohta täitmine		X	X				Kooli eelarve	Direktor
6	Lasteaeda liikumis- ja muusikaõpetaja ametikohta komplekteerimine (0,4+ 0,4)		X	X				Kooli eelarve	Direktor
7	Õpetajate supervisiooni rakendamine			X	X	X	X	Kooli eelarve projektid	Direktor
8	Personali täiendõppe võimaluste kasutamine	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve projektid	Direktor
9	Osalemine erinevates projektides väljaspool kooli. Võimaluste otsimine osalemiseks rahvusvahelistes projektides. Rahvusvaheliste suhete laiendamine sõprusomavalitsustega.	X	X	X	X	X	X	Projektipõhine rahastamine, omaosalus kooli eelarvest	Direktor Huvijuht Õppealajuhataja
10	Üliõpilaste pedagoogilise praktika juhendamise jätkamine	X	X	X	X	X	X		Õppealajuhataja
11	Sisekoolituste ja koolidevaheliste koolituste jätkamine	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
12	Sisekliima uuringute, arenguvestluste ja õpetajate eneseanalüüsi jätkamine.	X	X	X	X	X	X		Direktor, õppealajuhataja

2017 – Logopeedi ametikohta ei suudetud täita, kuna tööturul ei ole saada vastava kvalifikatsiooniga spetsialiste. Eesmärk jääb täitmiseks kuni spetsialist leitakse

- Sotsiaalpedagoogi ametikoht on samuti täitmata, kuid koolitame oma majas inimest, kes peale kvalifikatsiooni omandamist saab antud ametikohal tööle hakata.

- Eripedagoogi ametikoht samuti spetsialistide puudusel täitmata, jätkame personali otsinguid

- Toimus üliõpilase Katariina Lilleorg'i pedagoogilise praktika juhendamine Vasta kooli lasteaias „Mõmmik“, pedagoogiline praktika jätkub ka järgnevatel õppeaastatel
- lasteaias ei suudetud leida eraldi muusika- ja liikumisõpetajat. Neid tööülesandeid täidavad rühmaõpetajad täiendava lisatööna.
- Toimusid sisekoolitused ja arenguveestlused

2018

- Jätakuvalt ei õnnestunud leida logopeedi ja eripedagoogi
- 01. sept alustas tööd sotsiaalpedagoog
- Osaleti erinevates õpilaprojektides ja konkurssidel
- Jätkusid sisekoolitused ja tõhustus koostöö valla koolide vahel. Toimusid ühiskoolitused meeskonnatöö valdkonnas ja Ettevõtliku kooli baaskoolitus.

2019

- Logopeedi ametikoht jätkuvalt täitmata. Oleme püüdnud leida võimalusi lapsi REH plaanide alusel suunata erinevatesse keskustesse
- Eripedagoogi ametikoht täidetud
- Jätkusid sisekoolitused ja koostöö valla koolide vahel. Toimib nn õpetajate jagamine erinevate koolide vahel. (vene keel, inglise keel)
- Jätkusid arenguveestlused töötajatega
- 01. september. 2019 lahkus Vasta Kooli koosseisust lasteaed „Mõmmik“. Edaspidi tegutseb kool ainult põhikoolina

5.2.1 Personali koolitusplaan 2017-2022

Sihtgrupp	Koolitusvaldkond	Toimumise aeg	Finantseerimise allikas	Vastutaja
Aineõpetajad	Ainealased ja IT alased koolitused seoses uueneva õppekavaga	2017-2022	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
Aineõpetajad	Hindamiskoolitused	2017-2020	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
Kogu koolipere	Väärtused ja nende kujundamine	2017-2022	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
Lasteaiaõpetajate ja õpetaja abid	Täiendkoolitused ja IT alased koolitused	2017-2019	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
Tehniline personal	Täiendkoolitused oma töö valdkonnas	2017-2022	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
Kogu koolipere	Meeskonnatöö ja inimressursi taastootmis-koolitused	2017-2022	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Jätkatud Vasta mõisa kui turismiobjekti tutvustamist.
- Kujundatud jätkuvalt Vasta kooli kui koolituskeskuse mainet.
- Pakutud erinevaid võimalusi koolitusteks ja renditud välja koolitusruume.
- Pakutud erinevaid kultuuriüritusi.
- Leitud laiemaid võimalusi koostööks lastevanematega, et kaasatud neid kooli igapäevatoösse.
- Tõhustatud koostööd valla allasutustega
- Hoolekogu on osalenud aktiivselt kooli juhtimisel
- Vilistlasnõukogu kaasatud kooliellu
- Viru-Nigula Koduloomuuseumi ja Vasta mõisa külastusprogrammide väljatöötamine ning turundamine, koduloo uurimise töö ergutamine (alus: Viru- Nigula valla arengukava 2019-2026 Valdkond 4 Elujõulised kogukonnad ja vilgas seltsielu. Eesmärk 1 Suurem kogukonnatunne ja identiteet vallaga, kogukonna juhitud kohalik areng).

Jrk nr	Ülesanded / tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Osalemine Mõisakoolide Ühenduses	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve, projektide taotlused	Direktor Huvijuht
2	Koolituste ja ürituste korraldamine valla elanikele ning teistele huvigruppidele	X	X	X	X	X	X	Taotlused projektidest, omavalitsus	Direktor Õppeala-juhataja Huvijuht
3	Lastevanematele erinevate koolitusvõimaluste leidmine	X	X	X	X	X	X	Taotlused projektidest, KOV	Direktor Huvijuht Hoolekogu
4.	Iga-aastaste ühisürituste läbiviimine koos lastevanematega	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve, taotlused projektidest	Direktor Huvijuht Hoolekogu
5.	Ühisürituste läbiviimine koos teiste allasutustega	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve KOV projektid	Direktor Huvijuht
6.	Noorgiidade	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor

	koolitamine								Huvijuht
7.	Kooli hoolekogu toetatav tegevus kooli toimimiseks	X	X	X	X	X	X		Hoolekogu esimees
8.	Koostöö vilistlastega,	X	X	X	X	X	X	projektid	Direktor Huvijuht
9.	Koostöö Kaitseliiduga, noor-kotkad ja kodutütred	X	X	X	X	X	X	projektid	Direktor Huvijuht
10	Päästeõppuste läbiviimine	X	X	X	X	X	X		Direktor Õppealajuhataja
11	Viru-Nigula Koduloomuuseumi ja Vastamõisa koduurimismeeskonna loomine ja piirkonna turunduskava koostamine			X	X	X	X		

2017

- Osaleme mõisakoolide ühenduse töös

- Koolis toimusid erinevad ühisüritused lastevanematele, peredele ja viidi läbi ka erinevaid maakondi ühendav Vasta Kooli laulu ja pillipäev, milles osalesid oma valla koolis ja sõpruskoolid naabervaldadest ning maakondadest.

2018

- Palaneeritud tegevused said läbi viidud, lapsevanemaid on nõustatud kaasava hariduse teemadel.

- Igal aastal toimub ka plaaniline päästepäev

- Noorkotkastele on vaja leida uus juht, sest endine juht siirdus muudele töödele ja hetkel on sellekohane koostöö Katseliiduga jäänud tagasihoidlikuks.

2019

- Lastevanemate ja perede huvi kooli tegemiste vastu on hüppeliselt tõusnud. Ühisüritused on leidnud väga suurt toetust ja osavõttu. Ka kogukonna teised seltsid panustavad kooli tegemistesse. Vilistlased toetavad kooli MTÜ Vasta Kooli sõbrad kaudu.

- Arutatud on piirkonna turunduskava koostamist kooli hoolekogas ja Viru-Nigula Hariduse Seltsis

5.4 Materiaaltehniline baas

Eesmärgid:

- Parandatud töö-ja tehnoloogiaõpetuse ning kodunduse ja käsitöö õpikeskonda.
- Rajatud sportimisvõimalused kooli juurde
- Rajatud energiapark Vasta Kooli juurde, et anda võimalusi süvendatud õppeks loodusteaduste ja töö ning tehnoloogia valdkonnas
- Koostöös ettevõtete, vallavalitsuse ja haridusametustega moodustatakse institutsioon, mis tegeleb insenerteaduste õppe arendamisega, reaalinete populariseerimisega ja laste julgustamisega õppima edasi (kutse- või ülikoolis) insenerteadustega seotud erialadel, mille üheks eesmärgiks on toetada vallas asuvatele ettevõtetele töötajaskonna järelkasvu saamist (alus: Viru- Nigula valla arengukava 2019-2026, Valdkond 1. Tugev ettevõtlus ja tasuvad töökohad. Eesmärk 1. Atraktiivne ettevõtluskeskkond ja ettevõtlust toetavad meetmed on tulemuslikud).
- Jätkatud õppe ja IT vahendite soetamist lähtuvalt uue õppekava vajadustest
- Leitud vahendid HEV laste jätkuvaks õpetamiseks rühmaõppes
- Leitud vahendid tööks andekate lastega
- Laiendatud õuesõppe võimalusi

Jrk nr	Ülesanded/tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Töllakuuri maja kasutusele võtmine tehnoloogiaõppe- ja huvitegevuse hooneks				X	X	X		KOV Direktor
2	Parkla projekteerimine ja väljaehitamine		X	X	X	X	X	Projektid	KOV
3	Õuesõppeklassi täiustamine, liikumisvõimaluste loomine kõigile huvilistele		X	X	X	X	X	Projekti rahastus	Direktor KOV
4	Mõisapargi rekonstrueerimine vastavalt projektile		X	X	X	X	X	Projektid taotlused	KOV Direktor
5	IT vahendite soetamine lähtuvalt	X	X	X	X	X	X	HITSA toetused, kooli eelarve	KOV Direktor

	uuest õppekavast nii lasteaeda kui kooli								
6	Õppevahendite soetamine ja õpikeskkonna täiustamine lähtuvalt õppekava muudatustest nii koolis kui lasteaias.	X	X	X	X	X	X	Projektid, toetused, kooli eelarve	KOV Direktor
7.	Energiapargi projekteerimine, rajamine ja käivitamine Vasta Kooli juures	X	X					Projektid KOV	KOV Direktor
8	Toidu valmistamise jätkamine lasteaiaköögis	X	X	X	X	X	X		Toitlustaja Virumaa Koolitoit al. 2018
9	Minispordiväljaku rajamine kooli juurde			X	X	X	X	projektid	KOV
10	Lasteaias rühmade õppe- ja mänguvahendite täiendamine.	X	X	X				KOV	KOV Direktor
11	Aiarühmade sisustuse komplekteerimise jätkamine	X	X	X				KOV	KOV Direktor
12	Lasteaia liikumis- ja muusikavahendite komplekteerimine	X	X	X				KOV	KOV Direktor

2017

- lasteaeda soetati esitlustehnika, kooli soetati 20 tahvelarvutit, kaasajastatud on arvutiklassi
- Lasteia materiaalsel baasi on täiendatud

2018

- Koolis vahetati välja arvutiklassi arvutipark
 - Energiaprojekt sai kahjuks eitava vastuse ja hetkel seda oma jõududega teha ei suudeta
 - Lõpetati oma valla köögi töö ja köök koos seadmetega anti hanke võitnud toitlustajale rendile.
- Kooli toitlustab Virumaa Koolitoit.

2019

- Täiustati õpilaste õuseõppeklassi loovtööna valminud kiigega.
- Kooliaed koos pargiga läks kooli haldusest valla majanduskeskuse haldusesse, kaotati kooli aedniku ametikoht
- Kool sai kiire internetiühenduse, mis toimib kõikide õppehoonete vahel
- Parkla ja minispordiväljaku rajamisega ei ole veel alustatud, kuna puuduvad finantsid.

5.5 Õppe-kasvatustsents

Eesmärgid:

- Toetatud laste koolivalmidust ja edasist sihipärast võimetekohast arengut.
- Õpilasi on motiveeritud sihikindlalt õppima. Kujundatud on eneseanalüüsi ja koostööoskusi, õpetatud enesega toimetulekut.
- Õpetatud õpilastele erinevaid info hankimise võimalusi, oskust hinnata teabe õigsust, julgustatud koostööle õpetajatega
- Kujundatud õpilastes kohuse- ja vastutustunnet, enesedistsipliini ja käitumiskultuuri.
- Kujundatud tervislike eluviise ja liikumisharjumusi
- Üle mindud kujundavale hindamisele kõigis kooliastmetes
- Õpilaste ja lasteaialaste omavaheliste suhete parandamiseks on lasteaed ühinenud kiusamisvaba lasteaia programmiga ja koolis osaletakse KIVA programmis. Sotsiaalsete oskuste täiendamiseks on õpilased liitunud TORE programmiga.
- Uuenenud õpikäsitluse raames on kool ühinenud „Ettevõtlike koolide programmiga ja on saavutanud hõbetaseme.
- Järjepidevalt on panustatud kodu- ja kooli koostöö paranemisesse
- Laste ohutuse tagamiseks on palju tähelepanu pööratud liiklusalasele kasvatusel.
- Koolide õppetöö on seotud karjääriplaneerimise kaudu tööturu vajadustega, et õppijad oleksid valmis teadlike edasiõppimise valikute tegemiseks ja edukaks tööturule sisenemiseks. Õppijate ja vanemate nõustamine kohaliku tööturu arengust (alus: Viru-Nigula valla arengukava 2019-2026, Valdkond 1. Tugev ettevõtlik ja tasuvad töökohad. Eesmärk 1.Atraktiivne ettevõtlikkeskkond ja ettevõtlust toetavad meetmed on tulemuslikud).

Jrk nr	Ülesanded/tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Õpiabi tõhustamine: abiõpetaja, tugiõpetaja, individuaaltunnid, rühmaõpe, IÕK rakendamine	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor
2	Süvendatud tööandekate õpilastega, IÕK rakendmine	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve Projektid	Direktor Aineõpetajad
3	Tundide muutmine õpilaskeskseks, projektõpe, IT vahendite kasutamine	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Aineõpetajad Direktor
4	Motiveerivale hindamissüsteemile üleminek	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Aineõpetajad Klassijuhatajad
5	Õppetöö sisu muutmine lähtuvalt uuenevast õppekavast ja õpikäsitlusest	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor Õppealajuhataja
6	Sallivuse ja tolerantsuse kasvamine KIVA rakendamine, TORE liikumine	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Kogu personal
7	Regulaarne arenguestluste läbiviimine õpilaste ja lapsevanematega	X	X	X	X	X	X		Klassijuhatajad
8	Individuaalne töö, tugimeetmete määramine ja õpilaste toetamise tõhustamine õpimotivatsiooni tekitamiseks ja hoidmiseks.	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Aineõpetajad Õppealajuhataja Kooli tugimeeskond
9	Tervise- ja spor-	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Klassijuhatajad

	dipäevade läbiviimine								Huvijuht
10	Suitsuprii klassi võistlusel osalemine	X							Klassijuhatajad
11	Koostöö vanematega põhjuseeta puudumiste vältimiseks koolikohustuse täitmisel	X	X	X	X	X	X		Klassijuhatajad Õppealajuhataja
12	Selgitustöö jätkamine lasteaia laste vanemate hulgas, et ei toodaks haigeid lapsi lasteaeda	X	X	X					Lasteaia- õpetajad
13	Hügieeni järgimine kehalise kasvatuses tundides	X	X	X	X	X	X		Aineõpetaja
14	Koolitused mõnuainetete tarvitamise ennetamiseks õpilastele ja vanematele	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Direktor
15	Liikluskasvatuse lõimimine igapäevategevustesse lasteaia ja õppetundidesse	X	X	X	X	X	X	Kooli eelarve	Aineõpetajad Lasteaia- õpetajad
16.	Karjääriõppe jätkamine ja laiendamine. Koostöö lapsevanematega		X	X	X	X	X	Kooli eelarve Projektid	Direktor
17.	Ettevõtliku kooli programmis osalemine, baastaseme ja hõbeta-seme saavutamine		X	X	X	X	X	Kooli eelarve Projektid	Direktor

2017

- Koolis toimub väärtuspõhine kasvatus. Õppimise toetamiseks on kasutatud kooliläise nõustamismeeskonna poolt soovitatud meetmeid
- Liikluskasvatus on lõimitud laste igapäevasesse tegevusse. Kolmanda klassi lõpul saavad kõik õpilased sooritada liikluseksami, et saada jalgratta juhi load.
- Vimast aastat toimus „Suitsuprii klassi“ projekt, milles osales ka meie kool

- Toimib ennetustöö erinevate loengute ja õppepäevade näol nii liikluse kui ka tervisekasvatuse valdkonnas

2018

- Eelmisel õppeaastal alanud tegevuste jätkumine
- Osalesime Ettevõtliku Kooli programmi poolt erinevatel väljasõitudel ja koolitustel, alustasime baastaseme taotlemist

2019

- Jätkus ennetustöö ja erinevad koolitused ning õppepäevad
- Koolil on toimiv tugispetsialistide meeskond, mis koosneb psühholoogist, eripedagoogist ja sotsiaalpedagoogist. Oleme saavutanud edu nii lapsevanemate nõustamisel kui ka kooli õpetajaskonna koolitamisel töös erivajadustega lastega.
- Vasta Kooli õpetajad osalesid uuendatud HEV õppekava vabariiklikes töörühmades
- Ettevõtliku Kooli programmis saavutasime baastaseme ja hakkame liikuma hõbetaseme poole
- Koostöö kohalike ettevõtetega on tihenunud, Tagasi kooli projekt on leidnud laialdast kõlapinda ja kooli külastasid erinevad külalisõpetajad
- Oleme muutnud kooli sisekorraldust õpilase kesksmaks. Pikk vahetund päeva keskel (45 min)

VI Arengukava uuendamise kord

- Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal.
- Arengukava kinnitab Viru-Nigula Vallavolikogu.